

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Спасского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от 29.03.2024г. № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Л.В.Борюшкина

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«БСОШ № 2» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2» Спасского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «БСОШ № 2»)
Руководитель	Борюшкина Людмила Викторовна
Адрес организации	422840, Республика Татарстан, Спасский район, г.Болгар, ул. Советская, д. 15
Телефон, факс	8(84347)3-02-46, 3-09-98
Адрес электронной почты	bolscool2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Спасского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0005417 от 20.12.2016г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2» Спасского района РТ (далее – школа) расположена на территории Спасского района, в городе Болгар, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 800 мест. Общая площадь здания 12292,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 9584 кв. м.

Цель деятельности школы формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого- педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности школы является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с ФГОС ООО, НОО, СОО и федеральными законами, законами Республики Татарстан, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Спасского района в сфере образования.

### Режим работы МБОУ «БСОШ № 2»

Сменность: МБОУ «БСОШ № 2» работает в одну смену.

-Продолжительность уроков: 2 - 11 кл. – 45 минут;

-Режим учебных занятий для 1 -х классов: используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут; январь -май - 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

-Режим учебных занятий: начало учебных занятий 8.30 ч.

-Расписание ГПД: 5 дней, с 11.00 по 17.00

-Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной). Количество часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 -45 минут. Для обучающихся 1 -х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью 35 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов. Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной)

#### Расписание звонков:

	уроки	перемена	суббота
1 урок	8.30-9.15	10 минут	8.30-9.10
2 урок	9.25-10.10	20 минут	9.20-10.00
3 урок	10.30-11.15	15 минут	10.10-10.50
4 урок	11.30-12.15	15 минут	11.00-11.40
5 урок	12.30-13.15	10 минут	11.50-12.30
6 урок	13.25-14.10	10 минут	
7 урок	14.20-15.05		

#### Расписание звонков в 1 –х классах:

	уроки	перемена
1 урок	8.30-9.05	20 минут
2 урок	9.25-10.00	40 минут
Динамическая пауза	10.00 - 10.40	40 минут
3 урок	10.40-11.15	15 минут
4 урок	11.30-12.05	

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

## Структура органов управления МБОУ «БСОШ № 2»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения. Без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет интересы Учреждения и совершает сделки от его имени. Руководитель Учреждения выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства.</p>
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.</p> <p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения</li> <li>- расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- участие в развитии материально-технической базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривать следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разрабатывает планы развития Учреждения;</li> <li>2) организует изучение опроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана;</li> <li>4) обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;</li> <li>5) принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>6) принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения;</li> <li>7) заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля;</li> <li>8) определяет направления опытно-экспериментальной работы и инновационной работы, заслушивает отчеты о ее выполнении и дает оценку ее деятельности;</li> <li>9) рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению;</li> <li>10) принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>11) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> </ol>

	<p>12) принимает план работы Учреждения на учебный год и определяет основные направления педагогической деятельности;</p> <p>13) принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;</p> <p>14) принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>15) обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>16) определяет направление взаимодействия Учреждения другими учреждениями образования;</p> <p>17) принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца;</p> <p>18) принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями;</p> <p>19) создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Принимают рекомендательные деятельности учреждения. Решения по всем вопросам организации</p>

Перечень действующих методобъединений:

ШМО естественно-научного цикла и общественных дисциплин-Потапова С.А.;

ШМО учителей начальных классов- Егорова О.Н.;

ШМО учителей языкового цикла – Ахметова Г.А.;

ШМО учителей технологии и эстетического цикла – Мишенькина С.А.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «БСОШ № 2» организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, с учетом образовательной программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец отчетного периода МБОУ «БСОШ № 2» посещало 5-6 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. В школе сформировано 23 класса, 1 из которых - полилингвальный класс с изучением татарского языка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	29	24%	78	64%	4	2%	122	98%
Качество освоения образовательных областей	30	25%	75	62%	2	2%	122	98%

## Образовательно-воспитательная деятельность

### Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов;  
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов;  
 среднее (полное) общее образование (10 –11 классы)- 2 общеобразовательных класса.

### 1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	1 классы – 6 дней 2-4 классы - 56дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 45 минут 2-4 классы – 45 минут	45минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

### Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, , физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, ОДНКНР
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, , физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, искусство, индивидуальный проект, элективные курсы

Контингент образовательного учреждения.

	2023 год	
	Количество классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	218

Основная школа	11	222
Средняя школа	2	25
Всего	<b>22</b>	<b>465</b>

## 2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей школьников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей школьников
Полная	306	77 %
В них детей, учащихся в ОУ	360	
Многодетная	72	14 %
В них детей, учащихся ОУ	105	
С 3-мя детьми	83 детей	
С 4-мя детьми	22 детей	
Неполная с матерью	85	17 %
Неполная с отцом	2	0,19 %
Оформлено опекунов	4	1,38 %
Приемные семьи	2	0,19 %

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Количество детей
С 3-мя детьми (кол-во семей/в них детей)	61	83
С 4-мя детьми (кол-во семей/в них детей)	12	22
С 5-ю детьми (кол-во семей/в них детей)	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. Детям из многодетных, неполных, семей СОП, ПДН уделяется большее внимание.

### Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

2.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что

педагогическому коллективу школы удалось:

повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;

повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;

повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;

повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:

формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

### **Анализ дополнительного образования**

В течение 2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

#### **Дополнительное образование**

Учащиеся, занятые в учреждениях дополнительного образования:	391 (84 %)
При школе	150
При ДШИ	132
При ДДТ	76
При ДООЦ	33
При СДТТ «Регата»	23
При ДО «Олимп»	50

#### **Вывод:**

91% классных коллективов участвуют в мероприятиях школьного уровня, в процессе выявлено повышение уровня подготовки и вовлечение в процесс ключевых общешкольных дел. По сравнению с предыдущим годом количество мероприятий и конкурсов различного уровня увеличилось.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительные.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу общего образования.

В течение года школьники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2023 по 19.10.23 проводилось анкетирование 92 родителей, получены

следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процент;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Коллектив педагогических работников составил 35 человек. Укомплектованность кадрами – 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов. Из них имеют высшее профессиональное образование – 35 педагогов, что составляет 100 % от общего количества.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет, методический совет; творческий отчет; доклады, выступления;
- педагогические чтения; мастер - классы; педагогические мастерские; семинары; обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты; анкетирование; наставничество; предметные МО; микроисследование; методические консультации; административные совещания.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В 1 полугодии прошли аттестацию на соответствие 1 или высшей квалификационной категории 8 педагогов. Три педагога (Выжленкова О.В., Ахметова Г.А., Пензина М.В.) подтвердили соответствие высшей, Маликова М.А. первой квалификационной категории. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.12.2022г. № под-2324/22 им присвоены соответствующие категории.

**Категорийность** по школе выглядит следующим образом:

	<b>2022-2023</b>
Высшая	16 – 46%
1	18– 51%
СЗД	-
б/к	1 – 3%

Таким образом общая категорийность второй год подряд по школе составляет 97 %. Это очень высокий показатель.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с социальным заказом 10 педагогов прошли обучение по различным программам повышения квалификации.

Также 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование".

**Возрастные характеристики коллектива**

Уч.год	Педагогические работники	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более
2022-2023	35	1	-	2	5	3	6	8	8	1	1

Средний возраст педагогических работников школы по сравнению с прошлым годом уменьшился с 49 до 48 лет.

Коллектив в школе стабилен, текучки педагогических кадров не наблюдается, что говорит о хорошем микроклимате в коллективе.

#### **Педагогический стаж коллектива**

Уч.год	Педагогические работники	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 до 15 лет	От 15-20 лет	Более 20 лет
2022-2023	35	1	-	4	3	3	24

69% учителей имеют стаж работы более 20 лет, это на 2 % ниже прошлого года. Это связано с приходом в школу молодого специалиста, что не может не радовать.

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Учителя английского языка Олейничук В.О. и родного языка (татарского) достойно представили школу на муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Олейничук В.О. стала абсолютным победителем муниципального этапа, и, пройдя зональный этап, стала финалистом республиканского этапа конкурса. В конкурсе «Воспитать человека» номинации «Классный руководитель» школу представляла Мухутдинова Н.Г., которая стала победителем муниципального этапа этого конкурса и защищала честь района на зональном этапе. В номинации «педагог дополнительного образования» на муниципальном этапе победителем стала учитель музыки Пензина М.В.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

##### **Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2022-2023г.**

Библиотечный фонд ОО	15571 экз.
Количество художественной литературы	9367 экз.
Количество методической литературы	6207 экз.
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	6255 экз.
Справочная литература	294 экз.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

##### **Общая площадь помещения библиотеки 179,6 квм для обслуживания читателей.**

В библиотеке имеется читальный зал на 27 посадочных мест, 3 с обеспечением возможности работы на 3 стационарных компьютерах с возможностью доступа к сети Интернет. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

##### **Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2022-2023г.**

Библиотечный фонд ОО	26945
Количество художественной литературы	10033
Количество методической литературы	5925
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	9889

Справочная литература	324
-----------------------	-----

#### V. Оценка материально-технической базы

В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

##### Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	3 декабря 2008 года
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	12292,6 м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	9584 м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	744 человек
	фактическая мощность (количество учащихся)	465 человек + 100 чел. КШИ

##### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	17 – 1этаж 32 – 2 этаж 24 – 3 этаж	9584 м <sup>2</sup>
в том числе:		
спортивный зал	2	556
библиотека	1	179,6

##### Организация питания

- Форма: столовая  
 - площадь – 218,8 кв.м.  
 - число посадочных мест – 187  
 -обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

##### Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100 %
II ступень	100 %
III ступень	100 %

##### Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
Кабинеты технологии	100 %
кабинет информатики	100 %
Кабинет автодела	100%
спортивные залы	100 %
Кабинет ритмики	100 %
Актный зал	100 %
Библиотека	100 %
Кабинет физики	40%
Кабинет географии	35%





1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 230/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 200/15%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 40/7.5
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 10/4.8
1.19.3	Международного уровня	человек/% 5/2.9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 29
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 29/5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 35/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 35/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 34/97%
1.29.1	Высшая	человек/% 16/39
1.29.2	Первая	человек/% 18/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 20/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 513/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18.5 кв. м

## Выводы

Деятельность МБОУ «БСОШ № 2» соответствует актуальным нормативным требованиям:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%.

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- следует отметить качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом -успеваемость по школе стабильна. Начальное общее образование- успеваемость стабильна ,качество снизилось на 3.43%. Основное общее образование успеваемость стабильна,

качество снизилось на 1.27%%.Среднее общее образование- успеваемость стабильна, качество снизилось на 17.9%

**Недостатки**

- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении,
- на недостаточном уровне организована работа коллектива по распространению передового инновационного опыта, низкий показатель печатаемой методической литературы педагогами школы в ведущих профессиональных изданиях РФ и РТ.